

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู



กองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงเทิง

คำนำ

รายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูภายในเล่มประกอบด้วย เนื้อ ๓ ส่วน ได้แก่ สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและจ้างบุคลากร ส่วนที่ ๒ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ และส่วนที่ ๓ เป็นการกล่าวถึงจุดแข็ง จุดอ่อนของโครงการ และสุดท้ายคือ ภาคผนวก ซึ่งประกอบด้วยประมวลภาพกิจกรรมจากโครงการ บันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แผนการดำเนินการ และกำหนดการ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูและจ้างบุคลากร ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนอนุบาลพาน และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้ความก้าวหน้าต่อไป

กาญจนา

(นางสาวกาญจนา มาเสริฐ)

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑
ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	๒
งบประมาณที่ได้รับ	๒
การประเมินโครงการ/กิจกรรม	๒
ขอบเขตของการประเมิน	
วิธีดำเนินการประเมิน	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๔

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูถือเป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ ในการถ่ายทอดความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน ทั้งในด้านวิชาการ และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะของครูจะช่วยให้ครูสามารถนำเทคนิค วิธีการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม กับลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเนื้อหาวิชาการ เทคโนโลยีการเรียนการสอน และแนวทางการ พัฒนาทักษะของนักเรียน ซึ่งครูจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยการพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการ สอนและการจัดการห้องเรียนให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนในแต่ละยุคสมัย

เทศบาลตำบลเวียงเทิง จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการสอนให้แก่ครูให้มีความสามารถในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย เพื่อให้ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงสุด และสามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้ อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้วิธีการและเทคนิคที่ทันสมัยในการจัด การเรียนการสอน ซึ่งเหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนและสามารถปรับใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการห้องเรียนได้อย่างมีระเบียบและส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียนของตนอันเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการประชุม อบรม ศึกษาดูงาน

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. ครูมีผลงานนวัตกรรมสำหรับนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑. ประชุมเสนอโครงการ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๓. ดำเนินการตามแผนงาน	๑๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ/ คณะครู
๔. ติดตามและประเมินผล	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร./คณะครู
๕. สรุปงานและรายงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผอ.รร./คณะครู

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าสมนาคุณวิทยากร - ชั่วโมงบรรยาย ๖ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท - ชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการงาน	๑,๐๐๐	
๔	ค่าอาหาร - อาหารกลางวันจำนวน ๒วันๆละ ๑ มื้อๆละ ๖๐ บาท จำนวน ๒๕ คน	๓,๐๐๐	
๕	-ค่าอาหารว่าง - อาหารว่าง จำนวน ๒ วันๆละ ๒ มื้อ(เช้า - บ่าย) มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๕ คน	๓,๕๐๐	
๖	ค่าใช้จ่ายในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวเนล ๐.๘ x ๒.๕ ม. จำนวน ๑ ผืน	๓๐๐	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ เป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงเทิง

๖.๒ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู,บุคลากรทางการศึกษา	๒๕	๑๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู,บุคลากรทางการศึกษา จำนวน๒๕..... คน คิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐...

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

ชื่องาน / โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐%

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ -๕๙%

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙%

ระดับ ๔ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ -๘๙%

ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					✓
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					✓
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพ					✓
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					✓
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รวม					๖๐
ค่าเฉลี่ย	๕				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้ามากกว่านี้

๒. กำหนดเวลาการทำกิจกรรม มีกำหนดการที่ชัดเจน

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

เบิกจ่ายตามเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เทศบาลตำบลเวียงเทิงคำชี้แจงหน้า ๑๓๗ แผนงานการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงานหมวดค่าใช้สอย กระทบรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	✓		
๒.	เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	✓		

๔. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลัก และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ

ภาพประกอบ



ภาพประกอบ



