



รายงานผล

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก
ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เทศบาลตำบลเวียงเทิง
อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

สรุปผลการดำเนินงานเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก

ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของเทศบาลเวียงเทิง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐น. โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิงได้เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบการใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๑.ประเด็นที่มีส่วนร่วม

ประชุมเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบการใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการติดตั้งมุ้งลวดห้องเรียน ๓ ชั้น(สน.ศท.๓/๑๒) และห้องเรียนอาคาร ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง(สน.ศท.๔/๑๒)
๒. โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
๓. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น
๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียน

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา สมาชิกสภาเทศบาล และคณะครู

๓. ผลการมีส่วนร่วม

ผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาเห็นชอบการใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

ที่ ขร ๕๒๗/๐๕.๒/๐๐๙ วันที่ ๒๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

เรื่อง ขอนำส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลเวียงเทิง

ด้วย โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเพื่อจะชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการในแต่ละภาคเรียน รวมถึงข้อราชการต่าง ๆ ปรีกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อจะได้แนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง จึงขอรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบเรียนมาพร้อมบันทึกฉบับนี้ จำนวน ๑ เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวเทียมแข เมืองนาม)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

ความคิดเห็นของนักวิชาการศึกษา - ต่อโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกาญจนา มาเสริญ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา.....



(ลงชื่อ).....

(นายธนายุทธ ทิพย์บุตร)
รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นของปลัดเทศบาล.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยตรี.....

(ต่อตระกูล วรรณสอน)
ปลัดเทศบาลตำบลเวียงเทิง

มอบหมาย / สั่งการ.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิงห์ทอง หนูนนำสิริสวัสดิ์)
นายกเทศมนตรีตำบลเวียงเทิง



การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖

วัน พฤหัสบดี ที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงเทิง
อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

ระเบียบวาระการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖

วัน พฤหัสบดี ที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๔.๑ ปฏิทินการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
- ๔.๒ การเข้าร่วมงานวันครู และรับรางวัลครูดีเด่น

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๕.๑ เรื่องพิจารณาขอความเห็นชอบการใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้
 - ๕.๑.๑ โครงการติดตั้งมุ้งลวดห้องเรียน ๓ ชั้น (สน.ศท.๓/๑๒)และห้องเรียนอาคาร ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง (สน.ศท.๔/๑๒)
 - ๕.๑.๒ โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา
 - ๕.๑.๓ โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น
 - ๕.๑.๔ โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

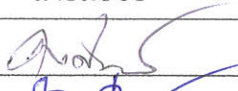
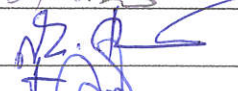
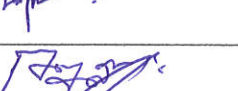
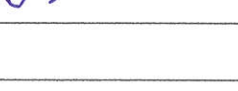
.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายคงศักดิ์ พงษ์มณี	ประธานคณะกรรมการ		
๒	นางสุภาพ เก่งกาญจน์	กรรมการ		
๓	นายอดิเทพ มีปาน	กรรมการ		
๔	นายธนภุต อินจา	กรรมการ		
๕	นางกาญจนา สุบิน	กรรมการ		
๖	นางสาวเทียมแข เมืองนาม	กรรมการและเลขานุการ		

รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖

วัน พุธที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ตามข้อ ๑๑ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ ปฏิทินการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งกำหนดการดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินของสถานศึกษา ดังนี้

๔.๑.๑ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ จัดโครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่ ณ ช่วงวัฒนธรรม

๔.๑.๒ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดโครงการแข่งขันกีฬาสามัคคีโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

๔.๑.๓ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๔.๒ การเข้าร่วมงานวันครู และรับรางวัลครูดีเด่น

ตามที่ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ได้จัดโครงการจัดงานวันครูท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ มูลนิธิวงแม่สลาย อำเภอแม่สลาย จังหวัดเชียงราย ซึ่งโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ได้ตอบรับเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ซึ่งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลเวียงเทิง ได้รับคัดเลือกเข้ารับรางวัลครูดีเด่น จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๔.๒.๑ นางสาวกาญจนา มาเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔.๒.๒ นางสาวปิยะกุล อินทยศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๒.๓ นางพัชรินทร์ เมืองมูล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๒.๔ นางสาวสริน ทำของดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ขอความเห็นชอบใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ตามข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามบันทึกข้อความ ที่ ขร ๕๒๗๐๕.๒/๐๕๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่องขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้ ๑) โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ๒) โครงการติดตั้งมุ้งลวดห้องเรียน อาคารเรียน ๓ ชั้น (สน.ศท.๓/๑๒) และห้องเรียนอาคาร ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง (สน.ศท. ๔/๑๒) ๓) โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ๔) โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียน โดยเทศบาลตำบลเวียงเทิงได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามียังงบประมาณไม่เพียงพอและมีได้ตั้งงบประมาณดังกล่าวไว้ เห็นควรให้โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิงตรวจสอบเงินรายได้สะสมว่ามีเพียงพอหรือไม่ หากมีก็ควรให้ดำเนินการใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา โดยให้ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ได้บรรจุ โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น โครงการติดตั้งมุ้งลวดห้องเรียน อาคารเรียน ๓ ชั้น (สน.ศท.๓/๑๒) และห้องเรียนอาคาร ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง (สน.ศท. ๔/๑๒) โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา และโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียน ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แล้วนั้น ทางโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ขอเสนอโครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น โครงการติดตั้งมุ้งลวดห้องเรียน อาคารเรียน ๓ ชั้น (สน.ศท.๓/๑๒) และห้องเรียนอาคาร ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง (สน.ศท. ๔/๑๒) โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา และโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ดำเนินโครงการดังกล่าว โดยใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา และปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๓ ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ไม่เพียงพอและมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงิน ผู้บริหารท้องถิ่นอาจอนุมัติให้ใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมได้ตามความจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมตามวรรคหนึ่งให้กระทำได้เฉพาะกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ สถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับการบริการผู้เรียน หรือกิจการที่เพิ่มพูนรายได้ของสถานศึกษา หรือกิจการ ที่จัดทำเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียน ต้องเกิดประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง และต้องเป็นไป ตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา ทั้งนี้ การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็น โครงการหรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ในการนี้ โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ได้ตรวจสอบเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ มียอดเงินรายได้สะสมทั้งสิ้น ๗๗๐,๓๕๒.๘๘ (เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นสามร้อยห้าสิบสองบาทแปดสิบแปดสตางค์) ซึ่งเพียงพอสำหรับดำเนินโครงการดังกล่าว โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิงจึงขอใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ตามระเบียบข้อ ๑๓ เพื่อดำเนินโครงการจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยแยกตามโครงการดังนี้

- โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)
- โครงการติดตั้งมุ้งลวดห้องเรียน อาคารเรียน ๓ ชั้น (สน.ศท.๓/๑๒) และห้องเรียนอาคาร ๔ ชั้นใต้ถุนโล่ง (สน.ศท. ๔/๑๒) จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
- โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ นายอติเทพ มีปาน กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนสภาเทศบาลตำบลเวียงเทิง ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสถานที่ เพื่อให้โล่ง โปร่ง สะอาดและสวยงาม

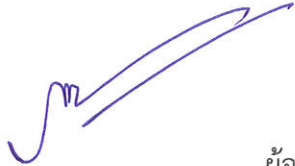
๖.๒ การปรับปรุงสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ให้พิจารณาถึงความแข็งแรง ทนทาน ของวัสดุ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการเลขานุการ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของโรงเรียนและให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากล่าวปิดประชุม

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



ผู้จดยางงานการประชุม

(นางสาวเทียมแข เมืองนาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

ลงชื่อ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายคงศักดิ์ พงษ์มณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๗
วัน พฤหัสบดี ที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง



ภาคผนวก



แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ของ

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลเวียงเทิง

อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ของโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ฉบับนี้ เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันวางแผนโดยศึกษาสภาพของโรงเรียนที่ผ่านมา แล้วนำผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ผลจากการศึกษาสภาพของโรงเรียนทำให้ทราบถึงจุดแข็ง และจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting)

สาระสำคัญของแผนฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน ของโรงเรียน นำมาประเมินสถานภาพของโรงเรียน โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ภาพความสำเร็จกลยุทธ์(Stratgy) เพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ เทศบาลตำบลเวียงเทิง คณะผู้บริหาร คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

คณะทำงาน

งานแผนและงบประมาณ โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๐
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๖๒
ภาคผนวก	๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ - ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	

บทที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง ตั้งอยู่เลขที่ ๘ หมู่ที่ ๑ ถนนพิศาล ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๙๕๖๐๒ โทรสาร ๐๕๓-๖๖๙๐๔๑

สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงเทิง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย

เขตพื้นที่บริการการศึกษา ๕ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑	บ้านเวียงเทิง
หมู่ที่ ๒	บ้านดั่งข้าว
หมู่ที่ ๑๕	บ้านเวียงใต้
หมู่ที่ ๑๔	บ้านพระเกิด
หมู่ที่ ๒๐	บ้านเวียงจอมจ้อ

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง เดิมชื่อโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเวียงเทิง ก่อตั้งขึ้นตามนโยบายของ นายสิงห์ทอง หนูนนำสิริสวัสดิ์ นายกเทศมนตรีตำบลเวียงเทิง โดยเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ โดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงเทิง เป็นอาคารเรียน จำนวนนักเรียนได้รับจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงเทิง จำนวน ๕๐ คน เปิดทำการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีครูจำนวน ๒ คน มีนายสรชัย หลองทุ่ง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เทศบาลตำบลเวียงเทิง ได้รับการจัดสรรงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ เพื่อเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียน ตามแบบกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คสล.๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน แบบ สน.ศท.๓ -๑๒ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘,๐๔๗,๐๐๐ บาท (แปดล้านสี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงเทิง ตามแบบกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขนาด ๘๑-๑๐๐ คน แบบ สด.ศพด. ๓ จำนวน ๑ หลัง แทนอาคารหลังเดิมที่มีขนาดเล็กโดยใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ เลขที่ ๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย มีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓๖ ตารางวา

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย มีเขตพื้นที่ให้บริการในตำบลเทิง จำนวน ๕ หมู่บ้าน จำนวนประชากร ๕,๖๔๗ คน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและเกษตรกรรม ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนเป็นเวลา ๑๕ ปี มีผู้บริหาร ๑ คน ครู ๑๒ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน พนักงานจ้าง ๒ คน มีนักเรียนจำนวน ๑๖๐ คน

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่าน ๆ มา จึงมีลักษณะการกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบ การสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมามีความสำคัญกับมิติการพัฒนาประเทศทุกด้านอย่างเท่าเทียมและสมดุลกัน โดยจุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์ การพัฒนาจะมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ได้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น การจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความ มั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ๔
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการก าลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

นโยบายหลักของรัฐบาล แกล้งเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค การพัฒนาสร้างเสริมเข้มแข็งจากฐานรากการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

“แผนการศึกษาแห่งชาติ” พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ
ผนึก ก ล้างมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง ๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการ จัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนา ก ลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

จังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด เชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าการเกษตรเชิง

สร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด



เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย เน้นการดำเนินการพัฒนา ๓ ประเด็นสำคัญเพื่อนำไปสู่การผลักดัน ให้เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล ได้แก่

เป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ : เพื่อสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยเน้นการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงคุณค่าและยั่งยืน การค้า การลงทุนและบริการโลจิสติกส์เชิงสร้างสรรค์และการส่งเสริมนวัตกรรมสินค้าเกษตรมูลค่าสูงโดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนาและสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ : เพื่อสร้างสมดุลของระบบนิเวศและสนับสนุนการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อรับรองการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนาสังคมสร้างสรรค์ : เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย และเสริมสร้างความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ทรัพย์สินของประชาชนเพื่อนำไปสู่สังคมสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา เป้าหมายการพัฒนา

๑. การเพิ่มจำนวนแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
๒. การเพิ่มจำนวนของกิจกรรมที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
๓. การเพิ่มจำนวนของสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวได้รับมาตรฐาน SHA

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนา

๑. การเพิ่มสัดส่วนสินค้าเกษตรที่ได้คุณภาพ มาตรฐานสากลและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. การเพิ่มจำนวนนวัตกรรมสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์
๓. การส่งเสริมและยกระดับผลิตภัณฑ์ฯ กาแฟและสมุนไพรสู่เกษตรมูลค่าสูงเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และ โลจิสติกส์ เป้าหมายการพัฒนา

๑. การส่งเสริมการเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ/SMEs เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๒. การเพิ่มกิจกรรมในการส่งเสริม พัฒนาและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง
๓. การสนับสนุนสภาพแวดล้อมและระบบโลจิสติกส์ที่รองรับด้านการค้า การลงทุน การบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนา

๑. การเพิ่มจำนวนพื้นที่สีเขียว
๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ/หมอกควันไฟป่า

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคม สร้างสรรค์

เป้าหมายการพัฒนา

๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การลดอุบัติเหตุ /ภัยพิบัติ /ปลอดภัยเสพติด
๓. การเฝ้าระวังและรับมือกับโรค Covid19 และโรคอุบัติใหม่

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติอุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดี ในวัยเด็ก ปูทางฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลเวียงเทิง

วิสัยทัศน์

“เทศบาลเวียงเทิงเป็นเมืองน่าอยู่ คนมีสุข มีการเรียนรู้และพัฒนา บริหารจัดการก้าวหน้า รักษาสิ่งแวดล้อมยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านสังคม ความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเมืองและการบริหาร

เป้าประสงค์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน โดยก่อสร้างพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น เส้นทางคมนาคม ทางระบายน้ำ ไฟฟ้า น้ำประปา ระบบโทรคมนาคม
๒. การบริหารจัดการแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร
๓. การบำรุง รักษาสุขภาพสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ก่อสร้างพัฒนาและปรับปรุงสวนสาธารณะ รักษาสภาพแวดล้อมแม่น้ำลำคลอง จัดให้มีระบบการรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
๔. การส่งเสริมพัฒนาการเศรษฐกิจ โดยการส่งเสริมอาชีพ การค้าและการลงทุนชายแดน การพัฒนาศักยภาพเกษตรกร และการพัฒนาด้านการเกษตร ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
๕. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยการส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การสังคมสงเคราะห์การพัฒนาและแก้ไขปัญหาทางสังคม การส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยและการกีฬา การส่งเสริมการศึกษา การเรียนรู้ข้อมูลข่าวสาร
๖. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมกิจการด้านศาสนา
๗. การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ โดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาบุคลากร พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์ในการปฏิบัติราชการ การสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด
๘. สร้างความพร้อมของตำบลเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัด

๑. กรณีโครงการโครงสร้างพื้นฐาน วัดคุณภาพงานจากการที่คณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง ตรวจรับงานโดยจะต้องได้คุณภาพงานที่ดี ไม่มีปัญหาและข้อท้วงติง
๒. กรณีโครงการด้านอื่นๆ วัดจากการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ

คำเป้าหมาย

- (๑) ส่งเสริมการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๒) พัฒนาระบบการให้บริการ ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และพึงพอใจ
- (๓) พัฒนาบุคลากร และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย
- (๔) พัฒนาระบบการบริการสาธารณะ การคมนาคม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง
- (๕) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และการสาธารณสุขเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
- (๖) พัฒนาส่งเสริมเศรษฐกิจด้านอาชีพ ด้านการลงทุน ให้เข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้
- (๗) ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เป็นมาตรฐานกลางให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันในการประเมิน เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา เป็นการปรับกระบวนการทศน์ให้ใช้เด็กเป็นที่ตั้งของการกำหนดมาตรฐาน คำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนามนุษย์แทนการใช้บริบทหรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้งการมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติฉบับเดียวเป็นมาตรฐานกลาง ให้ทุกหน่วยงานร่วมจัดทำ ร่วมใช้เป็นหลักประเมินการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันและประสานงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกันคือ การพัฒนาคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองต่อการบูรณาการงานพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ๔ กระทรวงหลักและอีกหลายหน่วยงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย สร้างรากฐานที่แข็งแรงของพลเมืองคุณภาพต่อไป

การประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งใช้ได้กับทุกบริบทโดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงาน ที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพการให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ดังกล่าวได้ตามบริบท

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ
 - ๓ ข ๓ ปีถึง ๖ ปี(ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/๒๒ ข้อ

๑.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ
- ๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๖) ส่งเสริมด้านการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน
- ๗) การจัดหางบประมาณ สื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ทางการศึกษา

เลขที่ JV-00036/66

วันที่ 29/09/2566

โรงเรียนเทศบาลตำบลเวียงเทิง

ใบผ่านทั่วไป (JV)

รายการ	รหัสบัญชี	เดบิต	เครดิต
รายได้สะสม	3102010101.003	770,352.88	
รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	3101010101.001		770,352.88
รวม		770,352.88	770,352.88
คำอธิบาย ปิดบัญชีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ เข้ารายได้สะสม			

(๕) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษา ภายในและต่างประเทศ

(๖) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือการส่งบุคลากร ของสถานศึกษาไปเข้ารับการฝึกอบรม

(๗) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่เป็นสื่อหรืออุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(๘) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงานของสถานศึกษา

(๙) ค่าจ้างเหมาบริการงานการสอน งานทำความสะอาด งานรักษาความปลอดภัย พาหนะ รับส่งนักเรียนตามความจำเป็นที่ต้องจัดให้มี

(๑๐) ค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา

(๑๑) ค่าเบี้ยประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ไม่เกินสองครั้งต่อภาคเรียน

(๑๒) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุหรือครุภัณฑ์สำนักงาน และอาคารสถานที่กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

(๑๓) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมหรือพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคหรือสาธารณูปการ

(๑๔) ค่าใช้จ่ายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสั่งการกำหนดให้เป็นรายจ่ายของสถานศึกษา ได้เฉพาะรายการที่กฎหมาย ระเบียบ หนังสือกระทรวงมหาดไทยกำหนดให้เป็นรายจ่ายขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น

(๑๕) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องตาม (๑) - (๑๔) หรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง หรือหนังสือของกระทรวงมหาดไทยกำหนด

รายจ่ายตาม (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้เป็นไปตามอัตราค่าใช้จ่ายตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ ท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หรือระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬา และการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี

รายจ่ายตาม (๕) ในกรณีการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขัน ทักษะทางการศึกษาภายในประเทศ ให้เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น ส่วนกรณีการนำผู้เรียนไปร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา หรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษาในต่างประเทศ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นนั้นต้องทำความตกลงกับปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นรายกรณีก่อนดำเนินการและให้อนุมัติ เฉพาะบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับภารกิจดังกล่าวโดยตรงเท่านั้น

(ข) เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน เงินพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินค่าใช้จ่ายอื่นที่กำหนดไว้ตามระเบียบนี้

(๒) เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็นการอุทิศให้แบบมีเงื่อนไขต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการก่อน

(๓) เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

(๔) เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษาหรือค่าเรียนนอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

(๕) เงินที่ได้จากการรับจ้าง การแสดง หรือกิจกรรม หรือจากการจำหน่ายสิ่งของ

(๖) เงินที่ได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

(๗) ดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา

(๘) รายได้อื่น ๆ ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือตามที่กระทรวงมหาดไทย กำหนดให้เป็นรายได้ของสถานศึกษา

ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ตาม (๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการแบ่งสัดส่วนของรายได้ดังกล่าวให้แก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้องได้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๗ เงินค่าบำรุงการศึกษา ตามข้อ ๖ (๔) จะเรียกเก็บได้เฉพาะในเรื่องที่สถานศึกษา จะพัฒนาการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์ และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือบริการอื่น เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและมาตรฐาน การศึกษาของผู้เรียนได้ตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ซึ่งต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจของ ผู้ปกครองและผู้เรียน โดยในการจัดเก็บให้คำนึงถึงผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนและผู้ปกครองที่ไม่มีสิทธิ เบิกเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรด้วย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีเหตุพิเศษ คณะกรรมการอาจยกเว้นให้ผู้เรียนเป็นการเฉพาะราย ไม่ต้องชำระเงินบำรุงศึกษานอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้

หมวด ๒

รายจ่ายของสถานศึกษา

ข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษา ประกอบด้วย

(๑) ค่าใช้จ่ายตามรายการหรือวัตถุประสงค์ที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐ

(๒) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้เรียนโดยตรงและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป สำหรับสถานศึกษา ซึ่งมีรายการค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแนวทางที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

(๓) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา

(๔) ค่าใช้จ่ายในการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษา

(๒) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เฉพาะที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียนที่มีวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

ข้อ ๑๕ การจัดซื้อจัดจ้างและการอนุมัติจ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษาให้เป็นอำนาจของ ผู้บริหารท้องถิ่น

หมวด ๔

การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินของสถานศึกษา

ข้อ ๑๖ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินของ สถานศึกษาให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม

รูปแบบฎีกาเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนด

ข้อ ๑๗ การอนุมัติฎีกาเบิกจ่ายเงินที่จ่ายจากเงินรายได้หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ให้มอบหมายเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดทำฎีกาเบิกเงิน กำหนดและควบคุม เลขที่ฎีกา เสนอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังเป็นผู้ตรวจฎีกาก่อนเสนอต่อ ผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๘ การส่งจ่ายเงินจากธนาคารที่สถานศึกษาได้ฝากเงินไว้ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้ง หัวหน้าสถานศึกษาและข้าราชการครู หรือพนักงานครูอย่างน้อยสองคน เป็นผู้มีอำนาจลงนาม ส่งจ่ายเงินนั้น

ในกรณีสถานศึกษาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารท้องถิ่นอาจแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นอื่นดำเนินการแทน โดยคำนึงถึงระดับตำแหน่ง หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับ แต่งตั้งเป็นสำคัญ

ในกรณีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้หัวหน้าหน่วยงานคลังกับข้าราชการ หรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นอย่างน้อยสองคนที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารท้องถิ่น เป็นผู้มีอำนาจลงนามส่งจ่าย เงินฝากธนาคาร

ข้อ ๑๙ การจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไปตามที่กระทรวงการคลัง กำหนด

หมวด ๕

สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ

ข้อ ๒๐ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ ประกอบด้วย

หมวด ๓

การบริหารรายได้ รายจ่าย และการพัสดุของสถานศึกษา

ข้อ ๑๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เงินรายหัวนักเรียน และเงินพัฒนาการจัดการศึกษา และเงินอื่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษา ตามข้อ ๖ (๑) ให้ตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี ไว้ในงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีการกำหนดให้งบประมาณรายการนั้น ไม่ต้องตราเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่ง

เมื่อข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ตามวรรคหนึ่งประกาศใช้แล้ว ให้เบิกจ่ายเพื่อโอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง สถานะทางการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๑๑ เงินรายได้ที่สถานศึกษาได้รับให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็น โครงการหรือกิจกรรม บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสถานศึกษา

ข้อ ๑๒ รายได้ของสถานศึกษาตามข้อ ๖ เมื่อสถานศึกษาใช้จ่ายเงินรายได้ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณแล้ว หากมีเงินเหลือจ่ายให้ตกเป็นเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา เว้นแต่กรณี รายได้ที่มีการกำหนดเงื่อนไขเงินเหลือจ่ายให้ส่งคืน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่สถานศึกษามีรายได้ไม่เพียงพอและมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายเงิน ผู้บริหาร ท้องถิ่นอาจอนุมัติให้ใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมได้ตามความจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมตามวรรคหนึ่งให้กระทำเฉพาะกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ สถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับด้านการบริการผู้เรียน หรือกิจการที่เพิ่มพูนรายได้ของสถานศึกษา หรือกิจการ ที่จัดทำเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของผู้เรียน ต้องเกิดประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง และต้องเป็นไป ตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา ทั้งนี้ การใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ให้จัดทำเป็น โครงการหรือกิจกรรมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ข้อ ๑๔ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้ ผู้บริหารท้องถิ่นอาจมอบอำนาจเป็นหนังสือให้หัวหน้าสถานศึกษาได้

(๑) การดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีวงเงิน ไม่เกินห้าแสนบาท

(๑) ค่าเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์สำหรับผู้เรียนในการฝึกกีฬา ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติการ หรือการแข่งขัน

(๒) ค่าวัสดุหรือครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับจัดที่พักอาศัยให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

(๓) ค่าประกันอุบัติเหตุผู้เรียน

(ก) ในขณะฝึกกีฬา ฝึกงาน ฝึกปฏิบัติการ หรือในระหว่างการเรียนรู้ตามหลักสูตร

(ข) ในระหว่างการแข่งขัน

(๔) ค่าจ้างเหมาบริการซักรีดเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็น

(๕) ค่าอาหารประจำวัน

(๖) ค่าอาหารเสริมเฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็น

(๗) ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ เช่น ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน

ค่าใช้จ่ายตามวรรคหนึ่ง ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็น เหมาะสม และ ประหยัด สำหรับตาม (๕) และ (๖) ให้เบิกจ่ายได้ไม่เกินอัตราที่กรมบัญชีกลางกำหนด หรือที่ส่วน ราชการถือปฏิบัติอยู่

ข้อ ๒๑ การกำหนดให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย

หมวด ๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๓ ในกรณีสถานศึกษาใดมีเงินรายได้สะสมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ถือเป็นเงินรายได้สะสมของสถานศึกษาตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๔ การใดที่ได้ดำเนินการไปก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับและยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของ

สถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ จนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๕ สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามค่านิยม คำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบนี้ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบนี้

รายการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามข้อ ๒๐ ของระเบียบนี้ที่ได้ดำเนินการไปแล้วและได้กระทำโดยสุจริตก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือเป็นการกระทำที่ชอบตามระเบียบนี้

ข้อ ๒๖ การจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีของสถานศึกษาตามข้อ ๑๙ หากกระทรวงการคลังยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำการจัดทำบัญชีและรูปแบบบัญชีตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ มาใช้โดยอนุโลม จนกว่ากระทรวงการคลังจะกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย